

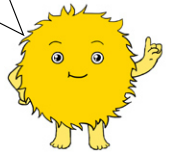
## Welche Münzen sind das? – Summen legen

 **Aufgabe 1:** Welche Scheine und Münzen brauchst du?

a) Addiere die Beträge.

Addieren heißt  
+ rechnen.

b) Lege die Summe mit deinem Rechengeld.  
Schreibe die passenden Zahlen in die Münzen und Scheine.



$5 \text{ €} + 15 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \text{ €} + 25 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$


$45 \text{ €} + 50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \text{ €} + 25 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \text{ ct} + 35 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 \text{ ct} + 5 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 \text{ ct} + 45 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

 **Aufgabe 2:** Wie kann man die Beträge noch legen? Legt andere Möglichkeiten mit eurem Rechengeld.

## Das sind 3,50 €? – Geldbeträge umrechnen

 **Aufgabe 1:** Wie viele Euro und Cent sind das? Schreibe getrennt.

a) 20,15 € = \_\_\_\_\_ d) 75,95 € = \_\_\_\_\_

b) 35,65 € = \_\_\_\_\_ e) 60,05 € = \_\_\_\_\_

c) 85,60 € = \_\_\_\_\_

 **Aufgabe 2:** Schreibe mit Komma.

a) 15 € 70 ct = \_\_\_\_\_ d) 65 € 60 ct = \_\_\_\_\_

b) 50 € 55 ct = \_\_\_\_\_ e) 5 € 5 ct = \_\_\_\_\_


c) 95 € 65 ct = \_\_\_\_\_

 **Aufgabe 3:** Wandle auch hier passend um.

a) 65 € 25 ct = \_\_\_\_\_ d) 45 € 40 ct = \_\_\_\_\_

b) 35,45 € = \_\_\_\_\_ e) 95,95 € = \_\_\_\_\_

c) 5,85 € = \_\_\_\_\_

 **Aufgabe 4:** Lege mindestens 3 Geldbeträge mit deinem Rechengeld. Schreibe den Betrag getrennt und mit Komma.

getrennt	mit Komma

Kleiner Überblick – Mini-Büchlein zum Thema „Satzarten“

<p>?? Fragewörter ??</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; min-height: 150px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	<p><b>Der Fragesatz</b></p> <p><u>Beispiel:</u> Mag Nele Eis? Regel:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Forme die Sätze zu Fragesätzen um.</p> <p>Tim geht ins Bett.</p> <p>Nele kauft ein Eis.</p> <p>Tim spielt mit Nele.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Der Aussagesatz</b></p> <p><u>Beispiel:</u> Nele mag Eis. Regel:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Der Aufforderungssatz</b></p> <p><u>Beispiel:</u> Hol das Eisi Regel:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">Mein Mini-Büchlein zum Thema</p> <p style="text-align: center;">Satzarten</p> <p>Name: _____</p>
<p>Bilde Aufforderungssätze! <u>Beispiel:</u> Mach die Tür zu!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 150px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 80%; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 80%; height: 40px;"></div> </div>	<p>Setze die richtigen Satzschlusszeichen ein.</p> <p>Wie schreibt man das _____</p> <p>Bring den Müll raus _____</p> <p>Geht Nele zur Schule _____</p> <p>Tim spielt im Garten _____</p> <p>Was hast du gesagt _____</p> <p>Der Hund frisst _____</p> <p>Sei leise, Nele _____</p> <p>Wohin geht ihr _____</p>

## Isabells Geburtstag – Komma bei Haupt- und Nebensatz



**Aufgabe 1:** Schneide die Kärtchen unten aus. Bilde immer mit 3 Kärtchen einen sinnvollen Satz.

Beispiel:

Isabell freut schon auf morgen, denn endlich hat sie Geburtstag.



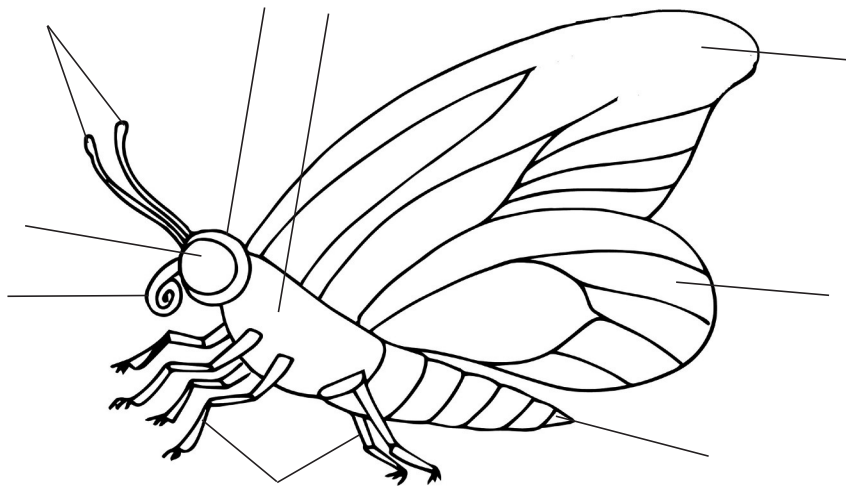
**Aufgabe 2:** Schreibe mindestens 4 Sätze in dein Heft. Unterstreiche die Konjunktion (das Bindewort) rot und kreise das Komma gelb ein.

Isabell freut sich schon auf morgen,	das Geschirr aus Porzellan darf sie nicht nehmen.		
Sie deckt schon am Abend den Tisch,	endlich hat sie Geburtstag.		
Ihre Mutter wünscht sich,	die Schule erst um 8:30 Uhr beginnt.		
Heimlich schmückt ihr Papa die Wohnung,	in ihrem Zimmer tief schläft.		
Aufgeregt steht sie schon um 6 Uhr auf,	Isabell einen schönen Tag hat.		
Isabell freut sich riesig,	sie das geschmückte Haus am Morgen sieht.		
Isabell fragt sich,	wohl alle Gäste kommen.		
weil	aber	während	obwohl
als	ob	dass	denn

## Flügel, Fühler und noch mehr – Körperbau des Schmetterlings

**Aufgabe 1:** Schau die Zeichnung genau an. Schreibe die folgenden Wörter an die richtige Stelle:

Kopf, Brust, Hinterleib, 6 Beine, Rüssel, Auge, Fühler, Vorderflügel, Hinterflügel



Das Besondere am Schmetterling sind seine Flügel. Sie haben oft sehr schöne Muster und leuchten bunt.

Manchmal leitet sich vom Aussehen auch der Name eines Schmetterlings ab. Wie stellst du dir folgende Schmetterlinge vor?

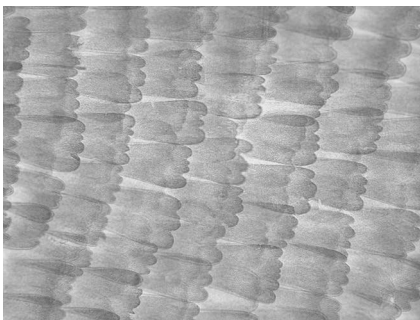
Bläuling

Feuerfalter

Zitronenfalter

Schachbrettfalter

Thinkstock/iStockphoto



So sieht der Flügel unter der Lupe aus. Du kannst sehen, dass er aus vielen kleinen Schuppen besteht.

Die Flügel eines Schmetterlings sind sehr empfindlich. Du solltest sie niemals berühren, sonst fallen die Schuppen ab und der Schmetterling kann nicht mehr fliegen.



**Aufgabe 2:** Manche Schmetterlinge haben ein Muster, das wie ein Auge aussieht. Finde heraus, wozu das gut ist. Schreibe die Erklärung auf ein Extrablatt.

## Hier fühle ich mich wohl – Lebensraum und Nahrung

### Wo leben Schmetterlinge?

Schmetterlinge leben überall auf der Erde, wo es nicht zu kalt ist. In Deutschland gibt es etwa 3 700 verschiedene Arten von Schmetterlingen. Sie fühlen sich dort wohl, wo es viele Pflanzen gibt. Sie leben in Wäldern, auf Wiesen, in Parks und in Gärten.



Colourbox

### Was fressen Schmetterlinge?



Colourbox

Die Raupen der Schmetterlinge fressen nur Blätter. Die Schmetterlinge ernähren sich vom Nektar blühender Pflanzen. Sie setzen sich an die Blüte und saugen den Pflanzensaft mit ihrem Rüssel auf.



Colourbox

**Aufgabe 1:** Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen.

1. Wo leben Schmetterlinge? Schreibe die Orte auf.

---

---

2. Was fressen Raupen? Und was fressen Schmetterlinge?

Male die Nahrung der Raupen:

Male die Nahrung der Schmetterlinge:



**Aufgabe 2:** Welche Pflanzen mögen Schmetterlinge besonders gern? Finde einige ihrer Lieblingspflanzen heraus und notiere sie auf ein Extrablatt.